

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 27 » августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерство образования и науки Республики Алтай

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая характеристика Республики Алтай

Общая площадь Республики Алтай составляет 92,9 тысяч квадратных километров (1,8 % территории СФО, 0,5 % территории РФ). Протяженность территории с севера на юг – 360 километров, с запада на восток – 380 километров. Республика располагается в центре Евразийского континента, на юго-западе имеет внешнюю границу с Республикой Казахстан (505 км), на юге – с Китайской народной республикой (55 км), на юго-востоке – с Монгoliей (290 км), а также внутренние границы с соседними регионами – республиками Тыва и Хакасия, Алтайским краем и Кемеровской областью. Горный Алтай находится на практически одинаковом расстоянии от четырех океанов (Атлантического, Тихого, Северного Ледовитого и Индийского). Свыше 80 процентов территории республики заняты горными хребтами, простирающимися, в основном, в широтном и северо-западном направлениях. Расстояние от Москвы до Горно-Алтайска – 3641 км, до ближайшей железнодорожной станции – 96 км.

В составе республики 10 административных районов и административный центр – город Горно-Алтайск с численностью жителей 61,4 тыс. человек.

Географические особенности республики обусловили развитие двух видов транспорта: автомобильного (более 90 % всех видов перевозок) и авиационного (пассажирские и почтовые перевозки). Автомобильный транспорт является ведущим в республике. Протяженность автомобильных дорог – более 3,2 тыс. км, из которых 541 км – главная автомагистраль, трасса федерального значения Новосибирск-Бийск-Ташант (Чуйский тракт).

В Республике Алтай законодательно установлены границы и наделены соответствующим статусом 103 муниципальных образований, в том числе 1 городской округ, 10 муниципальных районов, 92 сельских поселений.

Численность постоянного населения Республики Алтай на 1 января 2015 года составила 213,703 тыс. человек, в том числе городского – 62,309 и сельского – 151,394 тыс. человек. Характерной особенностью республики является высокая доля населения, проживающего в сельской местности (71 %), низкая плотность населения (2,3 чел./кв. км). Коренной народ – алтайцы, занимают 31 % в общей численности населения, из других национальностей: русские – 57 %, казахи – 6 %, прочие национальности – 6 %. Всего – более 70 национальностей. Пять этнических групп (кумандинцы, теленгиты, тубалары, челканцы, шорцы), проживающих на территории Республики Алтай, включены в Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Таблица 1

Динамика численности населения по возрастам на начало 2015 года

Возраст	Все население	Городское население	Сельское население
0-4	22136	5528	16608
5-9	18980	4322	14658
10-14	15364	3687	11677
15-19	11873	4099	7774
20-24	10939	6937	4002
25-29	17672	6276	11396
30-34	17816	5183	12633
35-39	16012	4665	11347
40-44	14026	3866	10160
45-49	11941	2817	9124
50-54	14300	3296	11004
55-59	14714	3472	11242
60-64	11080	3010	8070
65-69	6112	1860	4252
70-74	2867	871	1996
75-79	3686	1102	2584
80-84	2355	670	1685
85-89	1445	504	941
90-94	341	124	217
95-99	43	19	24
100 и старше	1	1	-

Данные таблицы 1 показывают, что в 2015 году в возрасте 0-19 лет сельское население превалирует над городским, доля сельского населения составляет 74 % от общей численности данной категории. При этом сельское население в возрасте 0-4 года составляет наибольшее количество из всех данных категорий. В возрастной категории 20-24 года городское население больше сельского на 2935 человек, что составляет 42 %. От 25 до 49 лет сельское население по численности больше, чем городское 70 %. В возрастной категории от 50 и старше численность городского населения меньше, чем сельского на 26 %.

В 2015 г. уровень зарегистрированной безработицы составил 2,7 %. Возрастная структура населения на 1 января 2015 года представлена следующим образом: доля

населения моложе трудоспособного возраста составляет 28,2 % от общей численности населения; трудоспособного возраста – 57,1 %, пенсионного возраста – 16,7 %. Численность молодежи в регионе в возрасте 14-29 лет составляет 44,60 тыс. чел. или 21,4 % от общей численности населения республики и 37,5 % от трудоспособного возраста.

Таблица 2

Распределение безработных, зарегистрированных государственными учреждениями службы занятости населения, по возрастным группам (на начало 2015 года; в процентах к итогу)

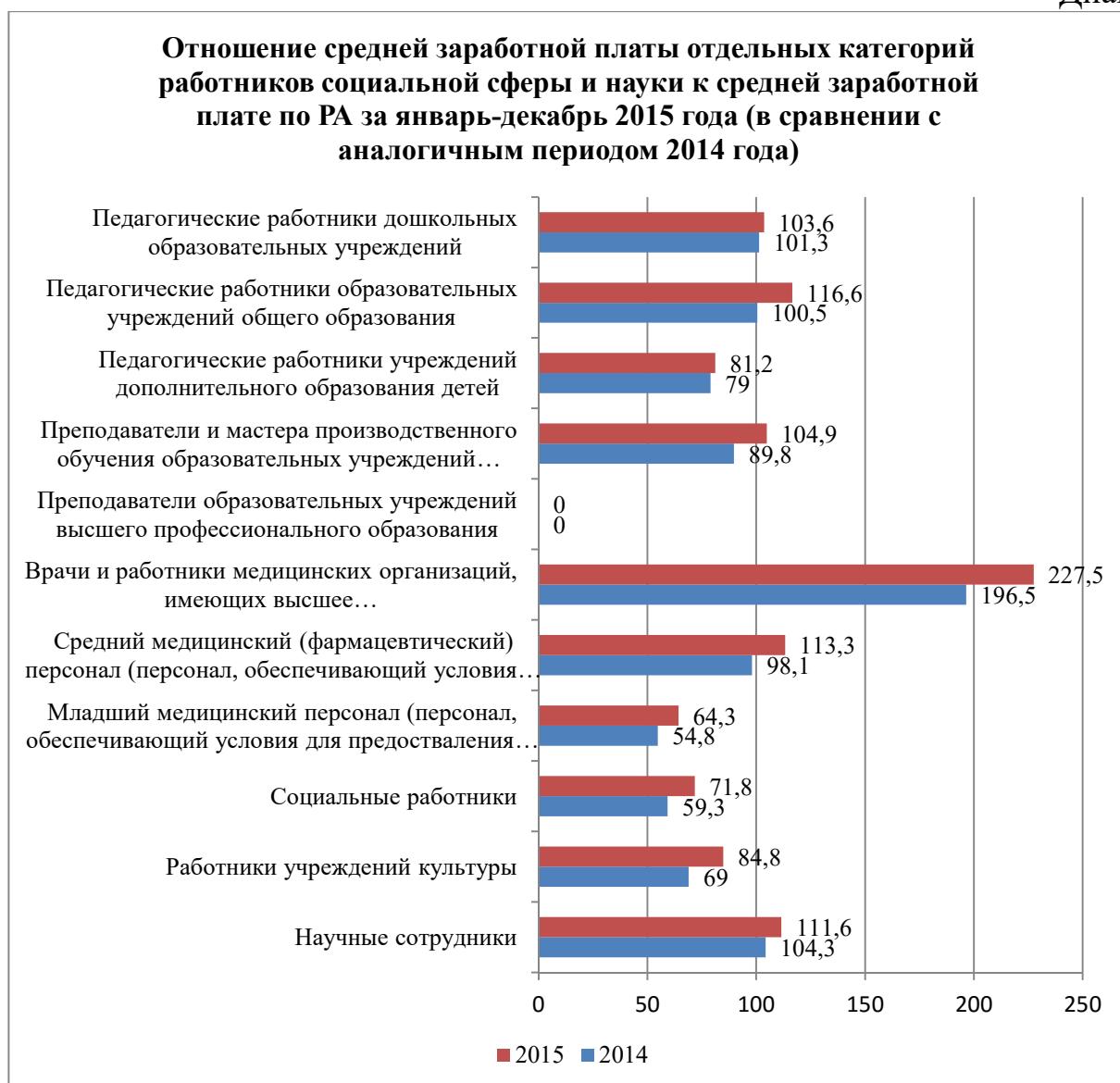
Численность безработных по возрастам	2011	2012	2013	2014	2015
16-17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18-24	17	13	12	12	11
25-29	15	16	15	16	16
30 и старше	68	71	73	72	73

Данные таблицы 2 показывают, что в 2015 г. число безработных граждан по сравнению с предыдущим годом в возрастной группе от 18 до 24 лет уменьшилось на 1 процент. В возрасте от 25 до 29 лет осталось на прежнем уровне. В возрастной группе число безработных граждан от 30 и старше увеличилось на 1 процент.

Численность экономически активного населения на декабрь 2015 года составила 100315 человек, или 46,9 % от численности постоянного населения республики. В их числе 88908 человек (88,6 %) экономически активного населения были заняты в экономике и 11407 человек (11,4 %) не имели занятия, но активно его искали. В государственных учреждениях службы занятости населения на конец декабря зарегистрировано в качестве безработных 2631 человек. В декабре 2015 года нагрузка незанятого населения, зарегистрированного в службе занятости, на сто заявленных вакансий составила 235 человек (в декабре 2014 г. – 234 человек). По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости, в декабре 2015 года уровень занятости населения экономической деятельностью (доля занятого населения в общей численности населения в возрасте 15-72 лет) составил 60,4 % (в декабре 2014 г. - 62,6 %).

В сфере оплаты труда Республики Алтай продолжается тенденция роста заработной платы различных категорий работников социальной сферы и науки (диаграмма 1).

Диаграмма 1



В 2015 г. произошло увеличение заработной платы всех категорий педагогических работников, работников здравоохранения и учреждений культуры по сравнению с предыдущим годом.

В IV квартале 2015 года прожиточный минимум на душу населения составил 9260 рублей в месяц, в том числе, по социально-демографическим группам: трудоспособное население – 9627, пенсионеры – 7753, дети – 9438.

Нормативными правовыми актами, определяющими социально-экономическое развитие региона являются:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р (далее – Концепция);

Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 года № 1120-р;

Программа социально-экономического развития Республики Алтай на 2010-2014 годы, утвержденная Законом Республики Алтай от 31 мая 2010 года № 5-РЗ.

Законом Республики Алтай от 07.06.2013 г. № 32-РЗ принятая Инвестиционная стратегия Республики Алтай на период до 2028 года. Целью Инвестиционной стратегии является создание максимально комфортных условий для старта и ведения бизнеса на территории Республики Алтай, а также формирование эффективной системы привлечения инвестиций и сопровождения инвестиционных проектов. Цель Инвестиционной стратегии достигается путем формирования благоприятного инвестиционного климата и обеспечения притока инвестиций в приоритетные для Республики Алтай сектора экономики.

В отчетном периоде положительные тенденции в социально-экономическом развитии Республики Алтай наблюдались по следующим основным показателям: отмечен рост к аналогичному периоду предыдущего года объема производства продукции сельского хозяйства, объемов инвестиций в основной капитал, объемов строительных работ, объемов жилищного строительства, оборота розничной торговли, объема платных услуг. По сравнению с соответствующим периодом предыдущего года замедлились темпы инфляции на потребительском рынке. Следует отметить, что в последние годы возрастает инвестиционный интерес к туристической отрасли. В 2014 году туристский поток составил 1 млн. 506 тысяч посещений, что на 4 % выше показателя 2013 года.

Государственное управление в сфере образования

Система образования – то ключевое звено, изменения в котором являются необходимым условием, дающим импульс к переменам в развитии общества, способствующее повышению эффективности в различных сферах деятельности.

Органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования Республики Алтай, является Министерство образования и науки Республики Алтай, расположенное по адресу: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, 3. Контактная информация: тел. 8(388-22) 2-21-75, 4-70-89, тел/факс 4-70-29; E-mail: reception@minобр-altay.ru.

Реализация образовательной политики в Республике Алтай осуществляется в рамках направлений, обозначенных приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», проектом модернизации региональной системы общего и дошкольного образования, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, региональной стратегией действий в интересах детей. Основанием планирования деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай и реализации ее основных направлений является закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являющийся основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.

Основными целями и задачами деятельности Министерства в 2015 году определены:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для всех граждан.

2. Совершенствование условий для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, культурную жизнь общества, сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.

3. Модернизация системы профессионального образования на основе баланса социальных интересов обучающихся, родителей (законных представителей), государства,

4. Развитие региональной системы оценки качества образования, внедрение современных образовательных технологий.

5. Повышение социального статуса учителя и его профессионального уровня.

Для достижения стратегических целей определены тактические задачи:

обеспечение на территории Республики Алтай условий для реализации конституционных прав граждан на образование;

разработка и содействие реализации моделей системы образования на региональном и муниципальном уровнях, способствующих достижению равенства доступа населения к качественным образовательным услугам;

повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования механизмов оплаты труда, системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

совершенствование финансово-экономических механизмов в сфере образования;

развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на разных уровнях профессионального образования в контексте перспектив развития экономики для реализации государственных интересов в сфере образования;

разработка и реализация вариативных программ, соответствующих уровням образования и обеспечивающих сочетание фундаментальных знаний и развитие способностей к эффективной деятельности;

развитие образовательной среды, обеспечивающей воспитание уважения к культурной самобытности, языку и ценностям народов, проживающих в Республике Алтай;

развитие государственной сети общеобразовательных организаций, в том числе сельских малокомплектных школ, обеспечение базового образования в республике;

реализация приоритетного национального проекта «Образование»;

совершенствование системы оценки качества образования в Республике Алтай.

Государственная политика в сфере образования осуществляется через государственные, республиканские и ведомственные целевые программы. В отчетном году Министерством образования, науки и молодежной политики РА осуществлялась реализация следующих программ в сфере образования региона:

Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования» на 2013-2015 годы;

Республиканские целевые программы:

«Развитие образования в Республике Алтай на 2013-2018 годы»;

«Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы»;

«Демографическое развитие Республики Алтай на 2010-2015 годы» подпрограмма «Дети-сироты»;

«Развитие кадрового потенциала Республики Алтай в 2009-2014 годах»;

Ведомственные целевые программы:

«Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных учреждениях Республики Алтай» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие алтайского языка на 2012 - 2014 годы»;

«Развитие системы дополнительного образования детей в учреждениях спортивной направленности» на 2013 – 2015 годы»;

«Социальная поддержка детей-сирот, обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Алтай» на 2013-2015 годы;

«Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и повышения безопасности дорожного движения в общеобразовательных учреждениях Республики Алтай» на 2013-2015 годы;

«Развитие системы дополнительного образования детей в учреждениях спортивной направленности» на 2013 – 2015 годы;

«Развитие системы дополнительного образования детей» на 2013 – 2015 годы;

«Развитие профессионального образования в Республике Алтай» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие физической культуры и массового спорта на базе профессиональных образовательных организаций Республики Алтай» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие и совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников Республики Алтай» на 2013-2015 годы;

«Развитие системы объективной оценки качества образования в Республике Алтай» на 2013-2015 годы;

«Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи РА» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2013 - 2015 годы;

«Молодежь Алтая» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков» на 2013-2015 годы;

«Развитие системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2013-2015 годы;

«Предоставление выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» на 2013 - 2015 годы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Республики Алтай в 2015 году проведен на основании данных статистики региона (Алтайстат), аналитических материалов специалистов Министерства образования и науки Республики Алтай. Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Республике Алтай в 2015 году функционировало **246** (в 2014 году –236) образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, из них 170 детских садов, 76 школ. В Республике Алтай зарегистрировано **28981** ребенок в возрасте от одного до 7 лет. Из них осваивают программу начального общего образования **3248** детей, получают дошкольное образование **13541** ребенок в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (46,28% от общего количества охваченных детей), из них в городской местности 48,51%, в сельской местности 45,48% (в 2014 году –12229 детей (38,40%). Доступность дошкольного образования детей с трех до семи лет составляет 14526 человек (100%), в 2014 году было 80,14%.

9,57% детей охвачены дошкольным образованием в группах кратковременного пребывания (далее - ГКП), в 2014 году этот показатель составил 7,55%. Из них в 2015 году ГКП посещали в городских поселениях 1,33%, в сельской местности 8,24%.

С 2014 года развиваются и другие альтернативные формы дошкольного образования. Если в 2014 году функционировало 20 семейных групп на 77 детей, то в 2015 году их количество увеличилось до семейных воспитательных групп на детей.

В республике остается проблема предоставления услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольные образовательные организации посещают 1,13% детей с ограниченными возможностями здоровья. В городской местности этот показатель составляет 3,35%, в сельской местности – 0,29%. В 2015 году удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,62%, (в 2014 году этот показатель составил 0,66%), в городской местности 1% (в 2014 году 1,29%), в сельской 0,47% (в 2014 году этот показатель составил 0,45%). Специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (для инвалидов по зрению, по слуху, с нарушением опорно-двигательного аппарата, и нарушением речи, нарушением интеллекта) функционируют в г. Горно-Алтайске и Майминском районе. В других муниципальных образованиях проблема решается путем направления детей с ограниченными возможностями здоровья в детские сады общеразвивающего вида.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по адаптированным образовательным программам. Для занятий по адаптированным программам создаются специальные условия, включающиеся в себя использование специальных дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (крупные печатные материалы, средства слухового воспроизведения информации и т.д.), обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие.

В настоящее время очередь детей в возрасте от трех до семи лет снята, Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 599 выполнен Республикой Алтай на 100% за счет строительства, реконструкции, капитального ремонта и выкупа зданий для детских садов.

На реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – МРСДО) в 2015 году выделено 330,503 млн. рублей, в том числе по соглашению из средств федерального бюджета 122, 424 млн. рублей, из республиканского – 208, 078 млн. рублей. Средства освоены. В 2014 году из федерального бюджета выделено 246 466,2 тыс. рублей, из республиканского бюджета 90 113 тыс. рублей. Введено 1776 мест (по плану 1772).

Средняя заработная плата в сфере общего образования в Республике Алтай за январь-декабрь 2015 года составила 19487,1 рублей тогда как в 2014 году было 18987,6 рублей. Отношение к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай составляет 103,6 % (101,27% в 2014 году).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составляет 44,60 тысяч рублей.

Улучшилось кадровое обеспечение в дошкольных образовательных организациях. Если в расчете на одного педагога в 2014 году приходилось 9,67 %, то в 2015 году 10,47 %, из них в городской местности 10,95 %, в сельской местности 10,30 %.

В 2015 г. профессиональную переподготовку прошли 169 педагогов. На курсах повышения квалификации прошли обучение 812 человек. Улучшение качества предоставляемых населению республики услуг дошкольного образования осуществляются мероприятиями, направленными на повышение эффективности воспитания и дополнительного образования детей; обобщение и применение прогрессивных педагогических идей и технологий, выявление лучших по профессии, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных организаций.

В республике разработан учебно-методический комплекс по реализации этнокультурной составляющей содержания дошкольного образования. В 2015 году внедрены в образовательный процесс методические рекомендации по развитию алтайского языка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

С введением стандартов дошкольного образования улучшается материально-техническая база дошкольных организаций. Удельный вес дошкольных

организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%. По состоянию на 31 декабря 2015 года требования в этой части соответствуют СанПину.

Зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии, не выявлено. Доля детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в отчетном году по республике составляет 7,70 %.

В свете современных требований дошкольные образовательные организации обеспечиваются бытовой и аудио-видео техникой, компьютером. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляет 0,07 единиц, из них в городской местности 0,25, в сельской местности 0,00, что недостаточно для обеспечения ими все учреждения.

В 2015 году темп роста числа дошкольных государственных образовательных организаций составил 102,56 %.

На 2016 год поставлена задача по охвату детей дошкольным образованием в возрасте от полутора до трех лет. Проблема охвата детей данного возраста требует создания дополнительных мест за счет организации альтернативных форм дошкольного образования. В 2016 году предусмотрено создание 230 мест за счет таких форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейные воспитательные группы, создание гувернерской службы по присмотру и уходу за детьми данного возраста).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы общего образования Республики Алтай направлено на обеспечение качественного общедоступного и бесплатного общего образования. В отчетном году в регионе функционировало 182 муниципальные и государственные общеобразовательные организации, которые включают в себя 176 начальных, основных и средних общеобразовательных организаций, 4 вечерних общеобразовательных организаций, 2 специальных (коррекционных) общеобразовательных школы-интерната.

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется уровнем охвата детей в возрасте 7-17 лет (с учетом обучающихся в учреждениях среднего профобразования). В отчетном году данный показатель составил 91,11 % по республике.

В 2015 году обучение в 1-5 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, по сравнению с 2014 годом в среднем увеличился на 3,57 % и составил 48,26 %, в том числе: в городском поселении – 50,92 %, сельской местности – 47,16 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2015 году составил 27,46 % (37,15 – в городском поселении, 23,48 – в сельской местности), в 2014 году этот показатель составлял 24,54 %. Поэтому одной из важных задач в

Республике Алтай остается строительство школ, в целях ликвидации обучения детей в две смены.

По сравнению с предыдущим годом в 2015 году произошло снижение показателя (на 4,1 %) численности лиц, обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов в государственных образовательных организациях. В 2015 году обучалось 7,79 % обучающихся общеобразовательных организаций.

В республике уделяется большое внимание мероприятиям по привлечению в сферу образования молодых специалистов. Доля учителей в возрасте до 35 лет составила 36,05 % по республике (в 2014г. – 34,54 %). Данный показатель в сельской местности - 35,8 %, в городском поселении - 36,11 %.

В республике для привлечения молодых специалистов на работу в учреждения образования принимаются следующие меры:

- производится ежемесячная надбавка молодым специалистам к заработной плате в размере 50% от должностного оклада;
- производится оплата коммунальных услуг сельским учителям, частичная оплата съемного жилья;
- производится доплата за работу в сельской местности в размере 25%;
- решаются вопросы предоставления жилья. В рамках Государственной программы Республики Алтай «Развитие жилищно-коммунального и транспортного комплекса» работает подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей», участником подпрограммы может быть молодая семья, возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 35 лет;
- молодым учителям предоставляется бюджетная субсидия для оплаты первоначальных взносов по ипотечным кредитам на приобретения жилья;
- производится доплата за классное руководство – 1 тыс. рублей.
- денежное поощрение лучшим учителям России в размере 200 тыс. рублей.
- денежное поощрение лучшим учителям Республики Алтай в размере 50 тыс. рублей.

Статистика последних лет показывает, что число молодых специалистов, прибывших на работу в школы растет с каждым годом, в 2015 году составила 3%. В настоящее время укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 98,9%.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях республики в расчете на одного педагогического работника в 2015 году составил 8,27 %, в том числе, в городском поселении – 10,46 %, сельской местности – 7,61 % (в 2014 году 7,82 %; 10,25 %; 7,13 % соответственно).

В 2015 году доля учителей, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогов республики составила 32%.

Для профессионального роста учителей во всех образовательных учреждениях организовано наставничество, проводятся консультации, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства, работают муниципальные методические службы.

Традиционными стали конкурсы, проводимые в региональной системе образования: «Учитель года Республики Алтай», «Учитель алтайского языка и

литературы Республики Алтай», «Учитель здоровья Республики Алтай», «Сердце отдаю детям Республики Алтай», «Самый «классный» классный Республики Алтай», «Воспитатель года Республики Алтай», «Я – Психолог Республики Алтай», конкурс творческих работ педагогов и другие. Конкурсы дают возможность выявления, изучения, поддержки и тиражирования передового опыта в системе образования.

Совершенствованию учительского корпуса, развитию учительского потенциала во многом способствует распространение опыта лучших учителей и школ, использование наработанного ими инновационного ресурса.

Масштабным и действенным механизмом поддержки лучших учителей является конкурсный отбор в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В школах республики создаются условия для работы: во всех школах имеются компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования и модернизации системы образования в школы республики поступили кабинеты физики, химии, биологии, географии, литературы. Во многих школах имеются автобусы для подвоза детей.

Все эти меры призваны способствовать более полной реализации творческого потенциала учителей и повышению качества регионального и российского образования.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за 2015 год составила 22500,5 рублей, или 115,7 % к средней заработной плате по региону.

Благодаря мероприятиям по благоустройству школ увеличился удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 80,87 % (78,80 % в 2014 году), центральное отопление – 98,91 % (88,04 % в 2014 году), канализацию – 77,60 % (75,54 % в 2014 году). Общая площадь всех помещений образовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2015 году составила 14,10 кв. метров (в 2014 г. – 13,97 кв. метров).

Для создания современных условий обучения, обеспечения его доступности организовано дистанционное обучение детей, расширены каналы связи, производится оплата интернет-трафика. Доля школ с высокоскоростным (свыше 1 мбит\сек) Интернетом составляет 24,04 %, в 2014 году – 28,8 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 8,90 ед. (в 2014 г. – 8,87 ед.), имеющие доступ к Интернету - 6,03 ед. (в 2014 г. – 6,04 ед.). Образовательный процесс во всех общеобразовательных учреждениях ведется с активным использованием электронных образовательных ресурсов. В рамках государственных проектов и программ по модернизации образования проводятся профильные занятия – спецкурсы для старшеклассников из удаленных малокомплектных школ посредством дистанционного обучения.

В республике ведется интенсивная работа по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Министерством образования и науки

Республики Алтай разработана и реализуется ведомственная целевая программа «Развитие системы доступности образовательной услуги для детей-инвалидов в Республике Алтай» на 2013 – 2015 годы. Данная программа является программно-целевым инструментом реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Республики Алтай «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения» на 2013-2018 годы.

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, в отчетном году составила 20 % (16 % в 2014 году).

С 2009 года в Республике Алтай организована работа по развитию дистанционного образования детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Для 100 % детей-инвалидов, нуждающихся в надомном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, созданы технические и организационные условия для обучения. Полученное обучающимися в безвозмездное временное пользование компьютерное оборудование, в том числе, способствует решению проблемы социализации детей с ограниченными возможностями. Так 9 выпускников в рамках проекта получают высшее профессиональное образование в дистанционной форме.

В 2015 году на приобретение оборудования для базовых организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение детей - инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, израсходованы средства федерального бюджета в сумме 6 439 680 тыс. рублей.

На обучение детей-инвалидов в специализированных общеобразовательных учреждениях за пределами Республики Алтай израсходовано средств республиканского бюджета 4980,0 тыс. рублей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2015 году составил 84,6% в том числе, в городском поселении – 48,33%, сельской местности - 99,39% (в 2014 году – 95,19 %, 80,92 %, 98,6 %, соответственно).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, в 2015 году составил 74,75 %, в том числе в городском поселении – 42,59 %, сельской местности – 100 % (в 2014 году – 81,75%, 55,75%, 100% соответственно).

Особое внимание уделяется сохранению, укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Правительством Республики Алтай отводится особая роль организации горячего питания в учреждениях образования, охране здоровья обучающихся и воспитанников. Во всех школах обучающимся предоставлена возможность получать горячее питание – охват детей горячим питанием в общеобразовательных учреждениях составляет 98 %. В 2015 году количество обучающихся, получавших дотацию на горячее питание составило 16162 человек.

Основной организационной формой питания в сельских общеобразовательных учреждениях остаются школьные столовые и буфеты, которые в том числе используют в школьном питании продукцию, выращенную на пришкольных хозяйственных участках.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. Работа направлена, прежде всего, на создание благоприятных условий для оздоровления школьников; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем, максимальное вовлечение детей в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях, а также пропаганда здорового образа жизни.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 66,12 % (в 2014 г. - 62,50 %).

Одной из острых проблем формирования в школе здоровьесберегающего образовательного пространства является нехватка квалифицированных кадров: социальных педагогов, психологов, логопедов и медицинских работников. Так, в 2015 году доля школ, имеющих логопедический пункт, составила 8,38% (в 2014 году 8,33 %), что является недостаточным.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2015 году составил 83,29 тыс.рублей (в 2014 г. - 88,67 тыс.рублей);

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 2,25 % (в 2014 г. – 2,49 %);

По результатам работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Алтай в 2014 году определены следующие показатели:

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 27,87 % (в 2014 г. - 25,00 %);

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 87,43 % (в 2014 г. - 83,15 %);

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций – 56,28 % (в 2014 г. - 46,74 %);

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 65,03 % (в 2014 г. - 64,13 %);

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 48,63 % (в 2014 г. - 38,04 %);

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0,00 % (в 2014 г. – 0,00 %);

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 30,60 % (в 2014 г. - 34,24 %).

Выводы и заключения:

В 2015 году в развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования отмечаем следующие положительные результаты:

- увеличение численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС на 3,57 %, что составило в 2015 году 48,26 %;
- снижение численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций на 2,92 %, что составило в 2015 году 27,46 %;

- увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет (36,05 % по республике), на 1,51% по сравнению с 2014 годом;

- увеличился удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 80,87 %, центральное отопление – 98,91 %, канализацию – 77,60 % благодаря мероприятиям по благоустройству школ;

- увеличивается удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава – 27,87%, дымовые извещатели – 87,43%; «тревожную кнопку» - 56,28%, охрану – 65,03%, систему видеонаблюдения – 48,63%, здания, которых находятся в аварийном состоянии – 0%, здания, которых требуют капитального ремонта – 30,60%;

- увеличивается доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, в отчетном году составила 20 % (в 2014 году- 16 %).

Анализ системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет определить задачи на следующий год:

1. Повышение качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных организаций через внедрение современных образовательных технологий и создание единой информационно-образовательной среды;

2. Внедрение современных моделей повышения квалификации учителей;

3. Совершенствование инклюзивного образования через создание соответствующих условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и внедрение различных моделей инклюзивного образования;

4. Совершенствование механизмов привлечения кадров в систему общего образования, в том числе логопедов, психологов, социальных педагогов;

5. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций;

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Республики Алтай представлена 9 образовательными организациями: 8 – государственные; 1 – негосударственная. Кроме того, программы среднего профессионального образования реализуются на базе образовательной организации высшего образования.

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) в 2015 году составил 6204 человека, в том числе в профессиональных образовательных организациях – 5611 человек, в организациях высшего образования по программам среднего профессионального образования обучается 593 человека. По профессиям СПО обучается 1042 человека, по специальностям СПО – 5162 человека.

В 2015 году порядка 43 % от общей численности молодежи в возрасте 15-19 лет обучались по программам СПО, из них: 4,34 % - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 38,57 % - по программам подготовки специалистов среднего звена.

В регионе ежегодно увеличился поток абитуриентов в пользу программ СПО на базе основного общего образования. На базе 9-х классов общеобразовательных организаций по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 54,68 % (49 % в 2014 г.), по программам подготовки специалистов среднего звена – 65,51 (63,2 % в 2014 г.).

Большинство студентов профессиональных образовательных организаций (82,45% - в государственных образовательных организациях, 72,05 % - в негосударственной) обучается на очной форме обучения. Образовательные программы СПО по заочной форме обучения реализуется в пяти профессиональных образовательных организациях (17,55 % - в государственных, 27,95 % - в негосударственной). Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения в регионе отсутствуют.

7,06 % студентов осваивает программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в государственных образовательных организациях на платной основе.

В профессиональных образовательных организациях работает порядка 1000 штатных работников. Образовательный ценз педагогических работников системы СПО достаточно высок. Удельный вес лиц с высшим образованием в преподавательском составе образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена – 94,55 % (70,75 % - в 2014 г.).

В сравнении с 2014 г. удельный вес лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

снизился на 11,9 % и составляет 64,29%. Это связано с одной из главных проблем кадрового обеспечения профессионального образования - старение педагогических кадров. В профессиональных образовательных организациях основную долю составляют преподаватели в возрасте от 40 до 59 лет , 5 % преподавателей находятся в возрасте старше 60 лет.

Более четверти преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категории. По данному показателю наблюдается существенные различия по программам: подготовка квалифицированных рабочих, служащих: 19,15 % - высшую квалификационную категорию, 11,70 % - первую; подготовка специалистов среднего звена: 29,87 % - высшую квалификационную категорию, 17,60 % - первую.

Значение показателя численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составляет: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8,10 %; по программам подготовки специалистов среднего звена – 11,49 %.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2015 году составила 19493,3 руб. или 101 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности.

Здания общежитий имеют 88,8 % профессиональных образовательных организаций (из них 100 процентов – профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 83,3 – образовательные организации реализующие программы подготовки специалистов среднего звена). При этом 73,38 % студентов государственных образовательных организаций (в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии) обеспечены общежитием (71% - в 2013 г.).

Правительством Республики Алтай отводится особая роль организации горячего питания в учреждениях образования. В 2015 г. обеспеченность студентов сетью горячего питания составила 84,39 %.

По показателю информатизации образовательного процесса в государственных и негосударственных организациях СПО наблюдается значительная дифференциация. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО: в государственных образовательных организациях – 11,81 единиц, в негосударственных – 24,64), имеют доступ к интернету 9,68 % и 24,64 % соответственно.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, 87,5 % из них имеют скорость передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента по профессиональным образовательным организациям, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена, – 10,29 м².

Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования инвалидам, содействию их трудоустройству на 2012-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Республики Алтай от 17.10.2012 г. № 624-р), предусматривает организацию мониторинга наличия в профессиональных образовательных организациях условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Исполнителями, ответственными за реализацию мероприятий комплекса мер, выступают Министерство образования и науки Республики Алтай и Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай.

В соответствии с данными статистики 50,0 % профессиональных образовательных организаций региона уже обеспечили доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В то же время удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 5,59 %. Удельный вес численности студентов-инвалидов: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,96%; программы подготовки специалистов среднего звена – 0,24 %.

В 2014 – 2015 учебном году одиннадцать студентов профессиональных образовательных организаций Республики Алтай назначены на стипендию Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения составила 62,6 % .

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на 1 студента составляет:

- 91,43 тыс. рублей в государственных образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена;

- 73,99 тыс. руб. в негосударственных образовательных организациях реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Вместе с тем, удельный вес финансовых средств, полученных образовательными организациями от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет 13,41 %, по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных учреждениях, в негосударственных – 100 %.

В целях соблюдения норм и правил охраны труда работников и обучающихся в соответствии с действующим законодательством о труде, ведомственными нормативными документами, Уставом образовательного

учреждения в профессиональных образовательных организациях организована работа по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации. Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности.

Ежеквартально проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала образовательной организации при ЧС и пожаре.

В обязательном порядке, проводятся предварительные медосмотры (при поступлении на работу) и ежегодные медицинские осмотры персонала и обучающихся.

Для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электрощиты обеспечены предусмотренными защитными средствами.

100 % образовательных организаций и общежитий образовательных организаций обеспечены кнопками экстренного вызова полиции, видеонаблюдением.

В профессиональных образовательных организациях региона остаются проблемы инфраструктурного характера, прежде всего, в части состояния материально-технической и производственной баз. Профессиональные образовательные организации размещены в зданиях, построенных в 50-80-х годах прошлого века. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, составляет 6,76 % (общежития – 48,37 %).

В качестве задач на 2016 г. определены:

- оптимизация сети профессиональных образовательных организаций;
- реализация мероприятий по развитию инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие движения WorldSkills Russia на территории Республики Алтай;
- повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования;
- развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В настоящее время на территории Республики Алтай функционирует 45 организаций дополнительного образования, из них:

- спортивные школы – 16;
- центры детского творчества – 9;
- дом детского творчества – 2;
- станция юных туристов – 2;

- детская школа искусств – 13;
- художественная школа – 1;
- музыкальная школа – 2.

В сельской местности число организаций дополнительного образования – 30; в г. Горно-Алтайск -15.

Охвачено услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования Республики Алтай (с учетом численности обучающихся государственных образовательных организаций Министерства культуры Республики Алтай и Комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту Республики Алтай) –17 848 чел.

По видам образовательной деятельности организаций дополнительного образования представляют собой:

- образовательные организации системы образования – 57,05%;
- работающие по всем видам образовательной деятельности – 27,60%;
- художественная – 2,24%;
- туристско-краеведческая – 2,20%;
- техническая – 0,00%;
- спортивная – 25,02 %;
- музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств – 12,85%;
- детские, юношеские спортивные школы – 30,10%

Всего творческих объединений в организациях дополнительного образования детей – 766, в том числе:

- спортивные – 358;
- художественного творчества – 178;
- туристско - краеведческие – 52;
- эколого-биологические – 30;
- культурологические – 7;
- технического творчества – 20;
- спортивно-технические – 2;
- другие – 119.

По адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования занимается 546 детей с ограниченными возможностями здоровья, 161 ребенок-инвалид.

Программы дополнительного образования реализуются также в школах республики в 1656 кружках и секциях. Охват составляет 16 568 чел. (37,58 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Всего работников в организациях дополнительного образования детей - 1272 чел., в том числе:

- руководящие работники – 119 чел.;
- педагогические работники – 753 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 46 чел.;

- обслуживающий персонал – 354 чел.

Размер средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей за 2015 год – 18779,6 руб., что составляет 97,28 % от средней заработной платы по региону (2014 год – 18184 руб. - 78,95 %).

Согласно данным федерального статистического наблюдения общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося по итогам 2015 года составила 1,96 кв. метров. В сравнении с аналогичным периодом 2014 года значение показателя изменилось – 1,40 кв. метра.

В 2015 году осуществлялись мероприятия по капитальному и текущему ремонту организаций дополнительного образования Республики Алтай.

По итогам проведенных мероприятий удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования согласно данных федерального статистического наблюдения составил:

- водопровод – 70,37 % (2014 год - 64,29%);
- центральное отопление – 70,37 % (2014 год - 71,43%);
- канализация – 62,96 % (2014 год - 53,57 %).

В учебных целях на 100 обучающихся организаций дополнительного образования используется 0,41% единиц компьютеров; 0,34 подключены к сети интернет. Таким образом, материальная база учреждений дополнительного образования нуждается в улучшении.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет в 2015 году составил 16,34 тыс. руб. (2014 год - 14,53 тыс. руб.). При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 5,66 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 3,70%, что на 0,13 % больше, чем в 2014 году (3,57%).

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ Министерством образования и науки Республики Алтай проводились соответствующие мероприятия.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требующих капитальный ремонт, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2015 году составил 11,11 % (в 2014 году – 14,29%), что говорит об уменьшении количества зданий требующих капитального ремонта.

По итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности, отмечается значительное уменьшение удельного веса числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе

образовательных организаций дополнительного образования: 2015 год – 48,15 %, 2014 год – 50,00%.

Доля организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2015 году составила 81,48% (2014 год - 75,00 %).

Анализ системы дополнительного образования Республики Алтай позволяет определить задачи деятельности на 2016 год:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
2. Обеспечение доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.
3. Создание условий для развития научно-технического творчества, в том числе робототехники.
4. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства.

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

В Республике Алтай сформирована и эффективно функционирует сеть многофункциональных центров прикладных квалификаций (на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» создан Учебный центр профессиональных квалификаций (УЦПК); на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» - Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) обеспечивающая все возрастные группы населения короткими, адресными, интенсивными программами профессионального обучения; эффективное использование имеющихся ресурсов, расширение полномочий работодателей в управлении профессиональной подготовкой кадров.

В 2015 году в МЦПК прошли обучение 1620 человек, из них по программам:

- повышения квалификации – 191 человек;
- профессиональной подготовки – 1155 человек;
- профессиональной переподготовки – 274 человека.

В 2015 году в УЦПК прошли обучение 544 человека, из них по программам:

- повышения квалификации – 493 человека;
- профессиональной переподготовки – 51 человек.

В 2015 г. в профессиональных образовательных организациях прошли обучение по образовательным программам профессионального обучения 440 человек.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –

программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях составляет 0,12%, доля обучающихся осталась без изменения по сравнению с 2014 годом.

В негосударственных образовательных организациях иностранных студентов нет.

Министерство образования и науки Республики Алтай выражает большую заинтересованность в сотрудничестве с мировым образовательным пространством

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Успешная социализация и эффективная самореализация молодежи в системе профессионального образования является залогом повышения престижа профессионального образования, привлекательности среднего профессионального образования.

В регионе 9 профессиональных образовательных организаций (8 – государственных, 1 – негосударственная), из них 4 реализует образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таким образом, структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам в регионе следующая:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 49,19 %;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 50,81 %.

3. Выводы и заключения

В 2015 году Министерством образования и науки Республики Алтай реализован ряд мер, направленных на повышение результативности функционирования системы образования Республики Алтай:

Строительство школ, детских садов, в том числе частных и развитие вариативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня);

Создание современной инфраструктуры учреждений образования на территории республики, отвечающей современным требованиям;

Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций;

Повышение качества образования. Совершенствование системы независимой оценки качества образования на уровне образовательной организации и на уровне муниципалитета;

Увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков;

Совершенствование работы по повышению уровня образования, методическому сопровождению и профессиональному развитию педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

Развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций;

Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации;

Сохранение и укрепление здоровья детей;

Развитие инклюзивного образования;

Повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.

Цель деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай - создание условий для реализации на территории Республики Алтай государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование. Исходя из цели деятельности и определенных полномочий, в 2016 году Министерство образования и науки продолжит свою деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией Федеральной целевой программы развития образования, приоритетного национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования на 2014-2016 годы».

Основные направления деятельности

1. Обеспечение качественного исполнения нормативно-правовых актов:

- обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;

- обеспечение качественного исполнения постановлений и распоряжений Главы Республики Алтай;

- реализация норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Внедрение инновационных механизмов управления:

- обеспечение контроля качества услуг, оказываемых образовательными организациями;

- активизация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном и региональном уровнях;

- развитие региональной системы оценки качества образования;

- повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.

3. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

- создание условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4 . Общее образование

- обеспечение организации и проведения в различных формах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году;
- организация осуществления специального (коррекционного) образования, в том числе инклюзивного образования;
- осуществление дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательным программам общего образования;
- организация методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций в вопросах реализации федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- развитие системы профессиональной ориентации выпускников школ, реализующей меры по содействию в выборе профессии, направлений и форм образования, трудовой мотивации, становлению профессиональной карьеры.

5. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности:

- формирование новых принципов распределения государственного задания (контрольных цифр приема) на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;
- развитие механизмов и форм взаимодействия профессиональных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики;
- обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования

6. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей
- обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей;
- обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования детей.

7. Формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде:

- обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;
- расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивных и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также

охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом;

- повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- содействие предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде, в том числе во взаимодействии с общественностью;
- обеспечение преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на всех уровнях обучения.

8. Формирование стабильного педагогического и управлеченческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования в компетентных, высокомотивированных специалистах:

- создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- совершенствование профессиональной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в том числе через реализацию форм сетевого взаимодействия;
- закрепление педагогических кадров в образовательных организациях через реализацию мер социальной поддержки молодых специалистов;
- повышение социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии посредством повышения заработной платы, пропаганды социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии.

9. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования:

- обеспечение открытости и прозрачности системы образования, с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей к управлению образовательным процессом;
- обеспечение контроля за деятельностью образовательных организаций по предоставлению доступной, полной и объективной информации об образовательной организации и обеспечению эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- создание условий для минимизации отчётности посредством ведения электронного документооборота образовательных организаций, развития системы электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

10. Обеспечение оптимальной работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части выполнения требований к условиям обучения:

- провести текущие и капитальные ремонты образовательных организаций с учетом перспектив развития организаций, в соответствии с требованиями образовательных программ;
- обеспечение условий для рационального использования библиотечного фонда образовательной организации;
- создать условия для модернизации системы физического воспитания и

развития детско-юношеского и школьного спорта в образовательных организациях;

- продолжить внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:
Республика Алтай**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	46,28
в городских поселениях	процент	48,51
в сельской местности	процент	45,48
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,34
в городских поселениях	процент	1,33
в сельской местности	процент	8,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	10,47
в городских поселениях	человек	10,95
в сельской местности	человек	10,30
в негосударственных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,55
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	3,57
в городских поселениях	квадратный метр	6,01
в сельской местности	квадратный метр	2,65
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в городских поселениях	квадратный метр	0,00
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	процент	26,80

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	2,40
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,07
в городских поселениях	единица	0,25
в сельской местности	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,13
в городских поселениях	процент	3,35
в сельской местности	процент	0,29
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,62
в городских поселениях	процент	1,00
в сельской местности	процент	0,47
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	26,14
в городских поселениях	день	29,60
в сельской местности	день	25,04
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	105,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча	44,60

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	рублей	
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	4,90
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	7,70
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	91,11
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	48,26
в городских поселениях	процент	50,92
в сельской местности	процент	47,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,46
в городских поселениях	процент	37,15
в сельской местности	процент	23,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	8,27
в городских поселениях	человек	10,46
в сельской местности	человек	7,61
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	36,05
в городских поселениях	процент	35,80
в сельской местности	процент	36,11
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников – всего;	процент	116,55
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. в государственных образовательных организациях	квадратный метр	14,10
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	80,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	98,91
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	77,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	8,90
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	6,03
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	24,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	84,60
в городских поселениях	процент	48,33
в сельской местности	процент	99,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	74,75
в городских поселениях	процент	42,59
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. в государственных образовательных организациях	процент	95,91
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. в государственных образовательных организациях	процент	8,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. в государственных образовательных организациях	процент	66,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. в государственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	99,46
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	99,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	83,29
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	83,29
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,25
в государственных образовательных организациях	процент	2,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	87,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	56,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	65,03
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	48,63
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	4,34
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	38,57
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	54,68
на базе среднего общего образования.	процент	36,74
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	65,51
в негосударственных образовательных организациях	процент	51,30
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,49
в негосударственных образовательных организациях	процент	48,70
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	82,45
в негосударственных образовательных организациях	процент	72,05
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	17,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	27,95
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,06
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	53,19
преподаватели.	процент	64,29
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	92,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	85,71
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	94,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	91,67
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	19,15
первую квалификационную категорию.	процент	11,70
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы подготовки специалистов среднего звена: высшую квалификационную категорию; в государственных образовательных организациях в негосударственных образовательных организациях	процент	29,87 57,14
первую квалификационную категорию. в государственных образовательных организациях в негосударственных образовательных организациях	процент	17,60 21,43
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	8,10
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	11,49
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100,97
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	73,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	84,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	106,96
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	11,81
в негосударственных образовательных организациях	единица	24,64
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	9,68
в негосударственных образовательных организациях	единица	24,64
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	87,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования -	квадратный метр	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	10,29
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	50,00
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	5,59
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,96
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,24
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	62,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	150,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	114,29
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	200,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	13,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,91
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	-
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	91,43
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	73,99
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	89,49
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	72,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	48,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	0,00
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования -	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).*****	процент	53,41
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	57,05
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	27,60
художественная	процент	2,24
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	2,20
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	25,02
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	0,00
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	12,85
детские, юношеские спортивные школы	процент	30,10
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	97,28
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,96
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	70,37
центральное отопление;	процент	70,37
канализацию.	процент	62,96
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,41
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,34
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.*****	процент	160,71
в городских поселениях	процент	166,67
в сельской местности	процент	157,89
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	16,34
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,66
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,70
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	48,15
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	81,48
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	11,11

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	44,44
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания;** общежития.**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0,44
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничающих с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
естественнонаучная грамотность.*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	46,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	90,89
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	49,19
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	50,81
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	0,00
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** - сбор данных начинается с 2015 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

**** - сбор данных начинается с 2016 года.

***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Руководитель органа власти (организации)

Министр образования и науки



Я.В. Бондаренко
(Ф.И.О.)